



# KAPITEL V „RATIONALE ZAHLEN“

(IM BUCH KAPITEL IV)

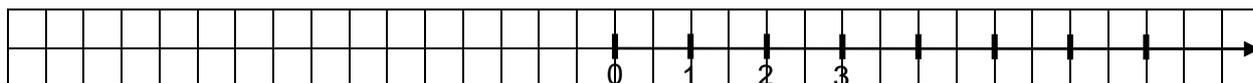
1.

**Aufgabe 1:** Fülle die Lücken im folgenden Lückentext.

Die meisten Zahlen, mit denen wir bisher gearbeitet haben, sind größer als \_\_\_\_\_. Solche Zahlen – also beispielsweise „natürliche“ Zahlen wie 55 oder 126, Zahlen in Dezimalschreibweise wie 6,25 oder Brüche wie  $\frac{3}{4}$  – nennen wir \_\_\_\_\_. Zur Betonung können wir vor diese Zahlen ein „+“ schreiben, also beispielsweise +6,25 oder  $+\frac{3}{4}$ . Meist machen wir das jedoch nicht.

Bei Temperaturangaben brauchen wir auch Zahlen, die kleiner als \_\_\_\_\_ sind. Man verwendet sie im Alltag intuitiv – beispielsweise \_\_\_\_\_. Solche Zahlen heißen \_\_\_\_\_.

Die Zeichen (+ und -) vor den Zahlen heißen \_\_\_\_\_. Sie geben an, ob eine \_\_\_\_\_ oder eine \_\_\_\_\_ Zahl gemeint ist. Die Zahl \_\_\_\_\_ ist weder \_\_\_\_\_ noch \_\_\_\_\_ und wird deshalb ohne \_\_\_\_\_ geschrieben.



**Aufgabe 2:** Oben ist ein Zahlenstrahl abgebildet.

- Beschrifte die weiteren dicken Markierungen im Zahlenstrahl mit den zugehörigen Zahlen.
- Trage die folgenden Zahlen an der richtigen Stelle ein: 8 und  $\frac{1}{2}$  und 3,5.

**Aufgabe 3:** Ergänze den Zahlenstrahl zu einer Zahlengerade, indem du ihn links von der 0 bis zum Ende der Kästchen verlängerst. Am rechten Ende des Strahls bzw. der Gerade befindet sich ein Pfeil; an das linke Ende gehört kein Pfeil. Trage die folgenden Zahlen ein:  $-1$  und  $-2$  und  $-\frac{3}{2}$  und  $-4,5$ .

**Aufgabe 4:** Nenne zwei Situationen aus dem Alltag oder anderen Unterrichtsfächern, in denen negative Zahlen vorkommen.

---

---