



## 5. Flächeneinheiten

**Bearbeite eine Aufgabe nach der anderen.**

**Aufgabe 1:** Wie groß ist eigentlich Kaiserslautern? Es sind ungefähr 560000000000 Kästchen aus eurem Matheheft. Stelle diese Zahl als Wort dar.

**Aufgabe 2:** Niemand würde die Größe einer Stadt in Kästchen angeben. Das wäre, als würden wir die Distanz zwischen zwei Städten in Zentimeter angeben. Stattdessen verwenden wir andere *Einheiten*. Welche Flächeneinheiten kennst du?

**Aufgabe 3:** Für Figuren im Schulheft eignet sich die folgende Flächeneinheit: Der *Quadratzentimeter*. Das ist die Fläche, die ein Quadrat der Seitenlänge 1 cm einnimmt. Zeichne in dein Heft ein solches Quadrat und zähle, aus wie vielen Kästchen ein Quadratzentimeter besteht.

**Aufgabe 4:** Zeichne ein weiteres Rechteck mit einem Flächeninhalt von einem Quadratzentimeter.

**Aufgabe 5:** Zeichne Quadrate mit Seitenlängen von 2, 3, 4 und 5 cm. Zähle jeweils die Kästchen und stelle die Werte in einer Tabelle dar. Nutze dein Ergebnis aus Aufgabe 3, um den Flächeninhalt der vier neuen Quadrate in Quadratzentimeter anzugeben.

**Aufgabe 6:** Lisa hat ein Quadrat mit Seitenlänge 10 cm gezeichnet und behauptet, dass der Flächeninhalt, dann „natürlich“  $10 \text{ cm}^2$  beträgt. Was sagst du dazu?

**Aufgabe 7:** Sieh dir das folgende Video an und vollziehe es nach. Korrigiere gegebenenfalls deine bisherigen Lösungen.

Neus Video zu Flächeneinheiten	Falls nötig zur WDH: Video zu Einheiten 1/2	Falls nötig zur WDH: Video zu Einheiten 2/2
<a href="https://dai.ly/x7u5hev">https://dai.ly/x7u5hev</a>	<a href="https://dai.ly/x7tlpet">https://dai.ly/x7tlpet</a>	<a href="https://dai.ly/x7tlpy3">https://dai.ly/x7tlpy3</a>

Nun bist du gut gerüstet, um den Wissensspeicher auf Arbeitsblatt 8 zu füllen.